

## FORMULÁRIO DE REGISTRO DE PLANO DE CURSO 2010.II

CENTRO	COLEGIADO(S)
CCAAB	Agronomia

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 211	Gênese e Morfologia do Solo

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
51	34		85

NOME DO DOCENTE
Oldair Del'Arco Vinhas Costa

EMENTA
Origem do universo; origem da terra; cristalografia e mineralogia; Dinâmica interna e externa da terra - ciclo das rochas; intemperismo; colóides orgânicos e inorgânicos do solo; fatores e processos de formação do solo; solos: definição e características (física, química e mineralógica); noções de morfologia do solo.

OBJETIVOS
Estudar a dinâmica dos solos nas paisagens, ressaltando o seu papel como elemento integrador. Apresentar a morfologia dos solos como importante ferramenta no entendimento das paisagens naturais, principalmente no que se refere a interferências sobre os potenciais produtivos e as limitações dos diferentes ecossistemas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>1 - Origem do Universo e do Planeta Terra: características do planeta terra.</p> <p>2 - Cristalografia e mineralogia: Noções de cristalografia; principais minerais primários e secundários.</p> <p>3 – Dinâmica interna e externa da terra - Ciclo das Rochas: Magmatismo, metamorfismo, vulcanismo, plutonismo, tectonismo e intemperismo. Rochas magmáticas, metamórficas e sedimentares.</p> <p>4 – Intemperismo: Estabilidade físico-química dos minerais; intemperismo físico e químico; produtos do intemperismo.</p> <p>5 - Colóides orgânicos e inorgânicos dos solos: Conceituação e caracterização dos colóides; colóides orgânicos (humos) – caracterização e constituição; Colóides inorgânicos (argilas) – caracterização e constituição.</p> <p>6 - Fatores de formação dos solos: Agentes formadores dos solos – material parental, clima, organismos, relevo e tempo.</p> <p>7 - Processos de formação dos solos: Processos físicos, químicos e bioquímicos de formação dos solos: adição, remoção, translocação e transformação.</p> <p>8 - Caracterização dos solos: Definição de solo e introdução à caracterização química, física e mineralógica dos solos.</p> <p>9 - Características morfológicas dos solos: Estudo das principais características morfológicas dos solos: cor, textura, estrutura, consistência e cerosidade.</p>

10 - Descrição e análise de perfis de solos: Conceito de perfil, pedon e polipedon. Os horizontes e camadas dos solos.

**Programa prático:**

- 1 – Estudo das paisagens naturais.
- 2 – Caracterização de rochas e minerais.
- 3 - Estudo de seqüências de intemperismo ns paisagens.
- 4 - Estudo de horizontes e perfis do solo.
- 5 - Descrição morfológica dos solos.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	
DATA	ATIVIDADES PROGRAMADAS
<b>1ª semana</b>	Teórica: Origem do Universo e do Planeta Terra: características do planeta terra Prática: Discussão de filme sobre características da terra.
<b>2ª semana</b>	Teórica: Cristalografia e mineralogia: Noções de cristalografia; principais minerais primários e secundários Prática: características de minerais petrográficos
<b>3ª semana</b>	Teórica: Dinâmica interna - Ciclo das Rochas: Magmatismo, metamorfismo, vulcanismo, plutonismo e tectonismo. Rochas magmáticas, metamórficas Prática: Características de rochas magmáticas, metamórficas
<b>4ª semana</b>	Teórica: Dinâmica externa da terra - Ciclo das Rochas: intemperismo. Rochas sedimentares e formação dos solos. Prática: 1ª Prova
<b>5ª semana</b>	Teórica: Intemperismo: Estabilidade físico-química dos minerais; Prática: Aula de campo sobre intemperismo
<b>6ª semana</b>	Teórica: Intemperismo: Intemperismo físico e químico; produtos do intemperismo. Prática: Aula de campo sobre intemperismo
<b>7ª semana</b>	Teórica: Colóides inorgânicos dos solos: Conceituação e caracterização dos colóides; colóides orgânicos (humos) – caracterização e constituição; Colóides inorgânicos (argilas) – caracterização e constituição. Prática: características dos colóides nos solos
<b>8ª semana</b>	Teórica: Colóides orgânicos dos solos: Conceituação e caracterização dos colóides; colóides orgânicos (humos) – caracterização e constituição; Colóides inorgânicos (argilas) – caracterização e constituição. Prática: características dos colóides nos solos
<b>9ª semana</b>	Fatores de formação dos solos: Agentes formadores dos solos – material parental, clima. Prática: Aula de campo sobre os principais fatores de formação dos solos
<b>10ª semana</b>	Fatores de formação dos solos: Agentes formadores dos solos – organismos, relevo e tempo. Prática: Aula de campo sobre os principais fatores de formação dos solos
<b>11ª semana</b>	Processos de formação dos solos: Processos físicos, químicos e bioquímicos de formação dos solos: adição, remoção, translocação e transformação. Prática: Avaliação em campo de diferentes perfis de solos
<b>12ª semana</b>	Caracterização dos solos: Definição de solo e introdução à caracterização química dos solos. Prática: 2ª Prova
<b>13ª semana</b>	Caracterização dos solos: caracterização física e mineralógica dos solos. Prática: prática de laboratório sobre características dos solos
<b>14ª semana</b>	Características morfológicas dos solos: Estudo das principais características

	morfológicas dos solos: cor, textura, estrutura, consistência e cerosidade. Prática: Descrição morfológica de solos em campo
<b>15ª semana</b>	Características morfológicas dos solos: Estudo das principais características morfológicas dos solos: cor, textura, estrutura, consistência e cerosidade. Prática: Descrição morfológica de solos em campo
<b>16ª semana</b>	Descrição e análise de perfis de solos: Conceito de perfil, pedon e polipidon. Os horizontes e camadas dos solos. Prática: Descrição morfológica de solos em campo
<b>17ª semana</b>	Descrição e análise de perfis de solos: Conceito de perfil, pedon e polipidon. Os horizontes e camadas dos solos. Prática: 3ª Prova

#### FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

A avaliação de aprendizagem será feita por meio de provas de conteúdo teórico e Prova prática.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será ministrada através de aulas expositivas e dinâmicas pedagógicas tais como seminários e estudos dirigidos. Aulas práticas em laboratórios e excursões serão etapas fundamentais para o enriquecimento do processo de aprendizagem.

#### BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

##### Bibliografia Básica:

BRADY, N.C. **Natureza e propriedades dos solos**. Rio de Janeiro, 1989. 898p

EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA – EMBRAPA. **Sistema Brasileiro de Classificação de Solos**. Brasília: EMBRAPA, 2006. 306 p.

KIEHL, E.J. **Manual de edafologia**. Ceres, São Paulo, 1979, 268p.

LEPSCH, I.F. **Formação e conservação dos solos**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 178p

MUGGLER, C.C.; RESENDE, M.; CARDOSO, I.M.; PINTO, O.C.B.; LOPES, L.M. **Geologia e Mineralogia**. SOL 114. Apostila. Imprensa Universitária -UFV. 1997.83p.

RESENDE, M.; CURI, N.; REZENDE, S.B.de; CORRÊA, G.F. **Pedologia: bases para distinção de ambientes**. Editora UFLA, 2007. 322p.

TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M.C.M.; FAIRCHILD, T.R.; TAIOLI, F. **Decifrando a Terra**. USP. Oficina de Textos. 2000.2ª reimpressão, 2003. 568p.

SANTOS, R.D. dos; LEMOS, R.C. de; SANTOS, H.G. dos; KER, J.C.; ANJOS, L.H.C. dos. **Manual de descrição e coleta de solo no campo**. Viçosa: SBCS, 2005. 100p.

Aprovado em Reunião do Colegiado, ocorrida em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a) do Colegiado